

T.C
GEYVE KAYMAKAMLIĐI
GEYVE ANADOLU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

Sunuş



Geçmişten günümüze gelirken var olan üreticiliğin getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile oluşabilmektedir.

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2000 yılında belirlemiştir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkanlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Geyve Anadolu Lisesi olarak en büyük amacımız girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Geyve Anadolu Lisesinin stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır, okulumuzun bugün ki resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Geyve Anadolu Lisesi Stratejik Planının da belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızda, okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağını düşünmekteyiz.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Stratejik Plan Ekibi'ne teşekkür ederim.

Ahmet AKKUŞ

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	4
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	17
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	21
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	24
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	27
MİSYONUMUZ	27
VİZYONUMUZ	27
TEMEL DEĞERLERİMİZ	28
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	29
TEMA I : EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	29
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	35
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	43
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	48
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	48

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
AHMET AKKUŞ	OKUL MÜDÜRÜ	MÜCAHİT TARAKÇI	MÜDÜR YARDIMCISI
TAMER TOK	MÜDÜR YARDIMCISI	FİKRET ORUÇ	ÖĞRETMEN
SELÇUK ALTUN	ÖĞRETMEN	ŞERİFE BAYRAM	ÖĞRETMEN
SALİH ÇAL	ÖĞRETMEN	YAŞARIYE ÜNAL	ÖĞRETMEN
AZEM SÖNMEZ	VELİ	TAYFUN ADLI	VELİ
BÜLENT YÜCE	VELİ	İBRAHİM YILDIRIM	VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 2002-2003 Eğitim –Öğretim yılında mülkiyeti İl Özel İdaresine ait Geyve Halk Eğitim Müdürlüğüne tahsis edilen eski Atatürk İlköğretim Okulu binasında geçici olarak eğitim-öğretime başlamıştır. 2003-2004 Eğitim Öğretim yılı başında M.E.B. tarafından kiralanarak okulumuza tahsisi edilen mülkiyeti Diyanet Vakfına ait yeni binasına taşınmıştır. 2010-2011 Eğitim Öğretim yılı başında ise M.E.B. tarafından TOKİ'ne yaptırılan yeni binasına taşınmış ve halen bu binada Eğitim Öğretim çalışmalarına devam etmektedir. Okulumuz gündüzlü ve karma eğitim yapmaktadır. Yatılı okullar için giriş şartları: Okulumuzun yatılı kısmı yoktur. Seçmeli ders olarak, Demokrasi ve İnsan Hakları, Proje hazırlama,Görsel sanatlar,Bilgi Kuramı, Girişimcilik, Psikoloji, Sosyoloji Seçmeli Tarih, Sanat Tarihi, Astronomi ve Uzay Bilimleri, Mantık dersleri okutulmakta olup sınıf geçme sistemine tabidir. YGS sınavında yıllara göre net ortalamaları Türkçe 2016 yılında 21.24; 2017 yılında 21; 2018 yılında 20,6 olmuştur. Temel Matematik 2016 yılında 8,19; 2017 yılında 5,58; 2018 yılında 6,39 olmuştur. Sosyal Bilimler 2016 yılında 7,12; 2017 yılında 12,24; 2018 yılında 6,78 olmuştur. Fen Bilimleri 2016 yılında 8,02; 2017 yılında 5,59; 2018 yılında 2,94 olmuştur. LYS sınavında yıllara göre net ortalamaları Matematik 2016 yılında 6,62; 2017 yılında 7,92; 2018 yılında 20,6 olmuştur. Geometri 2016 yılında 2,7 olmuştur. Fizik 2016 yılında 1,03; 2017 yılında 1,88 olmuştur. Kimya 2016 yılında 2,96; 2017 yılında 3,77 olmuştur. Biyoloji 2016 yılında 1,85; 2017 yılında 3,62 olmuştur. TDE 2016 yılında 23,29; 2017 yılında 14,25 olmuştur. Coğrafya 2016 yılında 6,5; 2017 yılında 5,25 olmuştur. Tarih 2016 yılında 6,33; 2017 yılında 8,12 olmuştur. Coğrafya 2 2016 yılında 2,42; 2017 yılında 2,6 olmuştur. Felsefe 2016 yılında 4,12; 2017 yılında 5,46 olmuştur. Yıllara göre son sınıfların üniversite yerleşme oranları ise 2016 %68; 2017 yılı %60 ve 2018 yılı %71,32 olmuştur.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: SAKARYA		İlçesi: GEYVE			
Adres:	Tepecikler Mahallesi Eşme Yolu Sokak No:10	Coğrafi Konum (link):	https://www.kisa.link/Lw2E		
Telefon Numarası:	02645177091	Faks Numarası:	02645172256		
e- Posta Adresi:	887133@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	geyveanadolu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	887133	Öğretim Şekli:	TAM GÜN(Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 29.05.2008		Toplam Çalışan Sayısı	45		
Öğrenci Sayısı:	Kız	371	Öğretmen Sayısı	Kadın	16
	Erkek	222		Erkek	23
	Toplam	593		Toplam	39
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:31,21	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:26,95
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15,60	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:10
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		:126 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		:2,74

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3		3
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	20	14	34
Rehber Öğretmen		2	2
İdari Personel	1		1
Yardımcı Personel	1	3	4
Güvenlik Personeli	1		1
Toplam Çalışan Sayıları	26	19	45

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	19	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	1273	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	19	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	22	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	64,18	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	78,54	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	1107	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7350			
Okul Kapalı Alan (m2)	4428			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	136,8			
Kantin (m2)	75			
Tuvalet Sayısı	16			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	19	14	33	11/A	18	9	27
9/B	19	13	32	11/B	11	12	23
9/C	22	10	32	11/C	22	7	29
9/D	14	16	30	11/D	11	17	28
9/E	23	9	32	11/E	11	6	17
10/A	25	7	32	11/F	7	6	13
10/B	22	10	32	12/A	17	10	27
10/C	22	10	32	12/B	18	10	28
10/D	19	13	32	12/C	17	6	23
10/E	19	13	32	12/D	16	6	22
				12/E	9	14	23
				12/F	10	4	14

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	26	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	8	Yazıcı Sayısı	9
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	860 MBPS

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	38189,56	38189,56
2019	75000	75000

Geçmiş Yıllar Performans Göstergesi

	2018	2019
Ortaöğretimde örgün eğitim dışına çıkan öğrenci oranı (%)	0,002	
Örgün Ortaöğretimde 20 GÜN ve üzeri devamsızlık oranı	0,006	0,002
Yükseköğretime geçiş sınavındaki net ortalaması	Türkçe 21	20,6

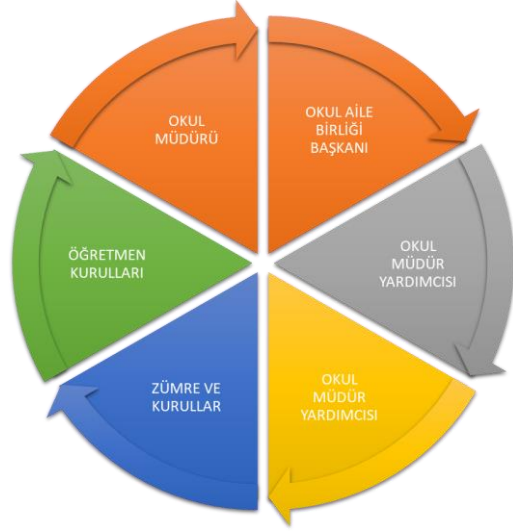
	Temel Matematik	5,58	6,39
	Sosyal Bilimler	12,24	6,78
	Fen Bilimleri	5,59	2,94
Lisans yerleştirme sınavındaki net ortalaması	Matematik	7,92	4,13
	Geometri		
	Fizik	1,88	2,59
	Kimya	3,77	
	Biyoloji	3,62	
	Türk Dili ve Edebiyatı	14,25	10,26
	Coğrafya 1	5,25	
	Tarih	8,12	9,6
	Coğrafya 2	2,6	
	Felsefe	5,46	
Yükseköğretime Katılım (Yerleşme) Oranı (%) (Sadece 12 Sınıflar)		60	54,1
Ortaöğretimde öğrencilerin yıl sonu puanı ortalamaları	Türk Dili ve Edebiyatı	72	74
	Matematik	59	65
	Geometri		
	Fizik	49	57
	Kimya	60	68

	Biyoloji	55	53
	Tarih	81	79
	Coğrafya	81	85
	Felsefe	94	97
Onur belgesi alan öğrenci oranı (%)		13	15,2
Ortaöğretimde sınıf tekrarı oranı (%)		0,5	0,4
Ortaöğretimde sınıf geçme oranı (%)		98,00%	99,00%
Disiplin cezası alan öğrenci oranı (%)		5,64	5,76
Okunan kitap sayısı		4800	5700
Uluslararası yarışmalara katılan öğrenci sayısı		1	1
Beyaz Bayrak sertifikası alan okul oranı(%)		1	1
Beslenme Dostu Okul Sertifikası alan okul oranı(%)		1	1
Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı		17	15
Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel oranı (%) (Yüksek Lisans+Doktora)		7	8
Hizmet içi eğitim alan personel sayısı		31	35
Ücretli öğretmen sayısının toplam öğretmen sayısına oranı (%)		16,6	5,5

Norm kadro doluluk oranı		79%	87%
Eğitim Öğretim Hizmetleri Sınıfına Atanan Personel Sayısının İhtiyaç Duyulan Personel Sayısına Oranı		25%	15%
Okul Afet ve Acil Durum Yönetimi Planı Hazırlayan Okul Sayısı		1	1
Devlet katkısıyla yapılan derslik sayısı		16	16
Kütüphanesi olan okul sayısı		1	1
Okul ve derslik yapımı için hayırsever yardım miktarı		0	0
Öğretmenler İçin Resmi E-Posta Kullanım Sayısı		1	1
Fatih Projesi Kapsamında Etkileşimli Tahta Kurulmuş Okul Sayısı		1	1
Fatih Projesi Kapsamında İnternet Altyapısı Kurulmuş Okul Sayısı		1	1

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Öğrenci Anketi Sonuçları:

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir . Değerlendirme likert tipinde yapılmıştır. **Katılmıyorum : 1 ; Kısmen Katılıyorum :2 ; Kararsızım : 3 ; Katılıyorum : 4 ; Kesinlikle Katılıyorum : 5** olacak şekilde dönüştürülmüş olup sayısal değer verilmiştir. Ankete 425 öğrenci katılmıştır. Toplamlar ankete katılanların sayısına bölünmüş olup sonuçları aşağıda verilmiştir.

Okulumuzda öğrencilere anket yapılmış olup ankete 425 öğrencimiz katılım göstermiştir. Katılmıyorum seçeneğine 1, kesinlikle katılıyorum seçeneğine 5 puan verilerek ankete katılanların kararlılığı tespit edilmeye çalışılmıştır. Sonuçlar aşağıdaki gibi olmuştur:

Okulumuzda öğrencilere anket yapılmış olup ankete 425 öğrencimiz katılım göstermiştir. Katılmıyorum seçeneğine 1, kesinlikle katılıyorum seçeneğine 5 puan verilerek ankete katılanların kararlılığı tespit edilmeye çalışılmıştır. Sonuçlar aşağıdaki gibi olmuştur:

“Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.” maddesi öğrencilerimiz tarafından 3,77; “Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.” maddesi öğrencilerimiz tarafından 2,40; “Okulda kendimi güvende hissediyorum.” maddesi öğrencilerimiz tarafından 3,38; “Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.” maddesi öğrencilerimiz tarafından 2,11; “Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” maddesi öğrencilerimiz tarafından 2,95; “Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.” maddesi öğrencilerimiz tarafından 3,02; “Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.” maddesi öğrencilerimiz tarafından 2,39; “Okulun içi ve dışı temizdir.” maddesi öğrencilerimiz tarafından 2,78; “Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” maddesi öğrencilerimiz tarafından 2,87; “Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.” maddesi öğrencilerimiz tarafından 2,70; “Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” maddesi öğrencilerimiz tarafından 2,01 puanıyla seçilmiştir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

1. Madde: 4,26
2. Madde : 4,53
3. Madde : 4,06
4. Madde : 4,2
5. Madde : 4
6. Madde : 3,76
7. Madde : 3,5
8. Madde : 3,96
9. Madde : 4,13
10. Madde : 4,16
11. Madde : 4,43
12. Madde : 3,08
13. Madde : 4,26

Okulumuzda öğretmenlere anket yapılmış olup ankete 30 öğretmenimiz katılım göstermiştir. Katılmıyorum seçeneğine 1, kesinlikle katılıyorum seçeneğine 5 puan verilerek ankete katılanların kararlılığı tespit edilmeye çalışılmıştır. Sonuçlar aşağıdaki gibi olmuştur:

“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.” maddesi öğrencilerimiz tarafından 4,26; “Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.” maddesi öğrencilerimiz tarafından 4,53; “Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.” maddesi öğrencilerimiz tarafından 4,06; “Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.” maddesi öğrencilerimiz tarafından 4,06; “Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.” maddesi öğrencilerimiz tarafından 4; “Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” maddesi öğrencilerimiz tarafından 3,76; “Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.” maddesi öğrencilerimiz tarafından 3,5; “Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.” maddesi öğrencilerimiz tarafından 3,96; “Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.” maddesi öğrencilerimiz tarafından 4,13; “Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.” maddesi öğrencilerimiz tarafından 4,16; “Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.” maddesi öğrencilerimiz tarafından 4,43; “Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.” maddesi öğrencilerimiz tarafından 3,08; “Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.” maddesi öğrencilerimiz tarafından 4,26 puanıyla seçilmiştir.

Veli Anketi Sonuçları: 256 veli

- | | | | | | |
|------------------|-----------------|-----------------|------------------|------------------|------------------|
| 1. Madde: 3,91 | 2. Madde : 3,97 | 3. Madde : 3,54 | 4. Madde : 2,98 | 5. Madde : 3,21 | 6. Madde : 3,59 |
| 7. Madde : 3,22 | 8. Madde : 3,36 | 9. Madde : 3,23 | 10. Madde : 3,17 | 11. Madde : 3,09 | 12. Madde : 3,22 |
| 13. Madde : 2,63 | | | | | |

Okulumuzda velilere anket yapılmış olup ankete 256 velimiz katılım göstermiştir. Katılmıyorum seçeneğine 1, kesinlikle katılıyorum seçeneğine 5 puan verilerek ankete katılanların kararlılığı tespit edilmeye çalışılmıştır. Sonuçlar aşağıdaki gibi olmuştur:

“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.” maddesi öğrencilerimiz tarafından 3,91; “Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.” maddesi öğrencilerimiz tarafından 3,97; “Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.” maddesi öğrencilerimiz tarafından 3,54; “Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.” maddesi öğrencilerimiz tarafından 2,98; “Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” maddesi öğrencilerimiz tarafından 3,21; “Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.” maddesi öğrencilerimiz tarafından 3,59; “Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.” maddesi öğrencilerimiz tarafından 3,22; “E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.” maddesi öğrencilerimiz tarafından 3,36; “Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.” maddesi öğrencilerimiz tarafından 3,23; “Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” maddesi öğrencilerimiz tarafından 3,17; “Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.” maddesi öğrencilerimiz tarafından 3,09; “Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” maddesi öğrencilerimiz tarafından 3,22; “” maddesi öğrencilerimiz tarafından ; “Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” maddesi öğrencilerimiz tarafından 2,63 puanıyla seçilmiştir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	İlçemizdeki en iyi puana sahip öğrencilerin bizim okulumuzda olması.
Çalışanlar	Öğretmenlerimizin tamamına yakınının kadrolu olması.
Veliler	Anlayış olarak eğitime değer veren velilerimizin olması.
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun yeni binasının eğitim öğretim etkinlikleri açısından uygun ortam sunması.
Donanım	Yeterli seviyede eğitim teknoloji ve donanıma sahip olmamız.
Bütçe	Okul Kantin kira gelirimizin düzenli olması.
Yönetim Süreçleri	Okul yönetiminin saydam bir şekilde yürütülüyor olması.
İletişim Süreçleri	Her türlü iletişim araçları etkin bir şekilde kullanılmaktadır.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Bölgesel ve ülke geneli olarak motivasyon ve çalışma eksikliği.
Çalışanlar	Sosyal kültürel faaliyetlerin ilçemizde yetersiz olması.
Veliler	Sorunlu öğrencilerimizin velilerine yeterince ulaşamaması.
Bina ve Yerleşke	İlçe merkezinden fazla uzak oluşu.
Donanım	İnternet kullanım hızı yetersiz.
Bütçe	Daha fazla kaynak olması yapmayı düşündüğümüz faaliyetleri gerçekleştirmemizi sağlayabilir.
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Bakanımızın öğretmen kökenli olması.
Ekonomik	Hükümetin eğitime en yüksek kaynak ayırması.
Sosyolojik	Gelişmeye açık bir topluma sahip olmamız.
Teknolojik	Fatih projesi kapsamında akıllı eğitim sistemi.
Mevzuat-Yasal	Eğitim yararın güncellenen yönetmelikler.
Ekolojik	Doğal turizme yatkın bir çevremizin olması.

Tehditler

Politik	Bakanlığın personel politikalarına bağlı olarak yetersiz personel alımından kaynaklı okulda destek personel sayısının az olması.
Ekonomik	Yaşanan ekonomik krizler.
Sosyolojik	Toplumun eğitime gereken önemi göstermemesi.
Teknolojik	Gereğinden fazla kullanılması.
Mevzuat-Yasal	Düzenlemelerde tabandan da görüş alınmaması.
Ekolojik	Doğal güzelliklerimizin taş ocakları vb yapılar ile bozulması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	TYT Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	AYT Başarı	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Sosyal Kültürel Gelişim	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
	Üniversite Yerleşme Oranları	Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulumuzda devamsızlıktan sınıf tekrarı oranı %0,54 tür
2	Okulumuza yeni kayıt yapan öğrencilerimize dönem başında üç gün uyum programı uygulanmakta, dönem içerisinde de nakil ve yeni kayıt yapılmış öğrencilerimize yönelik oryantasyon çalışmaları yapılmaya devam edilmektedir.
3	Okulumuzda DYK kursları ve çeşitli egzersiz çalışmaları yapılarak eğitimin sürekliliği sağlanmaya çalışılmaktadır.
4	Okulumuz rehberlik ve psikolojik danışmanlık servisinden tüm öğrencilerimizin ve ailelerinin yararlanmasına çalışılmaktadır.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okulumuz %71,31 oranında üniversiteye yerleştirme oranına sahiptir ve bu oranı artırmak üzere çalışmalar devam etmektedir.
2	Okulumuzda öğrenci ve öğretmenlerin sosyal, kültürel ve fiziksel gelişimlerini artırmak için çeşitli geziler ve yarışmalar düzenlenmekte ve bu etkinlikler okul web sitemizde yayınlanmaktadır.
3	Okulumuzda 2018/2019 eğitim öğretim yılında sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı 7'dir.
4	Okulumuzdan mezun olan öğrenciler bir üst öğrenimi amaçlamaktadır. Okulumuz aktif olarak mezun öğrencilerimizi takip etmekte ve mezun öğrencilerimizi okula davet ederek görüşmeler yapılmaktadır.
5	Okulumuzda öğrencilerimiz için farklı öğretim yöntemleri uygulanmaktadır.
6	Okulumuzda öğretmen derslikleri mevcut olup Fizik, Kimya, Biyoloji, Müzik ve Resim laboratuvarlarımız vardır. Okulumuzda görsel ve duyuşsal dersler için araç gereçler bulunmaktadır.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumumuzun kültürünün geliştirilmesi için iletişim kanalları aktif şekilde kullanılmaktadır.
2	Kurumumuzda alışılmışın dışında tüm paydaşların entegre olduğu bir yönetim anlayışı uygulanmaktadır.
3	Kurum binamız 2018 yılında hizmete girmiş olup konferans salonu dışında tüm birimleri eğitim öğretime uygundur. Yine kurumumuzun ilçe merkezine uzak olması eğitim kalitesini artırma olanağı sağlamaktadır.
4	Kurumumuz yeni binasına taşınmış olması nedeniyle özellikle laboratuvar malzemeleri ve güvenlik ekipmanlarına ihtiyaç duyulmaktadır.
5	Kurumumuzda temizlik işlerinde 4 personel çalışmaktadır. Velilerimize yapmış olduğumuz anketler ve yüz yüze görüşmelerde kurumumuzun temizlik konusunda yapmış olduğu çalışmalardan duydukları memnuniyeti ortaya koymaktadır aynı zamanda okulumuz Beyaz Bayrak sahibi bir kurumdur.
6	Okulumuz çevresi İhata duvarları ile çevrili ve güvenlik kameraları ile 24 saat kaydedilmektedir. Okul çıkış kapısında mesai saatleri içerisinde güvenlik personeli bulunmaktadır. İş güvenliği ile ilgili gerekli işaretlemeler ve levhalar asılmış çalışmalar devam etmektedir.
7	Okulumuz taşıma merkezi olup 190 öğrencimiz Taşımli Eğitim kapsamındaki servisler tarafından okulumuza getirilmektedir. Velilerimizin en çok dile getirdikleri konu olan ilçe içinden ulaşım sıkıntılarının giderilmesi için gerekli görüşmeler yapılmıştır.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Geyve Anadolu Lisesi olarak Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, Cumhuriyet ilkelerinden ödün vermeyen, milli ve manevi değerlerimizi benimsemiş çalışkan, bilgi ve birikimlerini tüm insanlık yararına kullanan, sürekli kendisini yenileyen, bilgili, saygılı ve özgüveni gelişmiş bireyleri yetiştirmek ana gayemizdir.

VİZYONUMUZ

Topluma ve insanlığa yararlı, bilgili, donanımlı, kendine güvenen, milli değerlerimizi benimsemiş nitelikli sağlık çalışanlarını topluma kazandırmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) İnanıyoruz ki öğrencilerimiz bizim geleceğimizdir ve çok değerlidirler.
- 2) Öğrencilerimizin iyi vatandaş, iyi insan olmaları baş hedefimizdir.
- 3) Sürekli gelişme düşüncesinden hareketle, yaratıcılığı ve yenilikleri destekleriz.
- 4) Milletimizin bekası, vatanımızın bölünmezliği olmazsa olmazımızdır.
- 5) Eğitimimizin amacı öğrenciyi geleceğe hazırlamaktır.
- 6) Bizim için karar alma sürecinde katılımcılık, şeffaflık ve eşitlik esastır.
- 7) Eğitimde kaliteyi ön planda tutarız.
- 8) Bilimsellik, çağdaşlık, demokratlık ve hukukun üstünlüğü temel anlayışımızdır.
- 9) Bireysel özgürlükler vazgeçilmezimizdir.
- 10) Görevlerimizi yerine getirirken objektiflik ilkesini uyguluyoruz,
- 11) Tüm ilişkilerde insana saygı esasını uygular; çalışan ve hizmet alanların beklenti duygu ve düşüncelerine değer veririz.
- 12) Kurumsal ve bireysel gelişmenin "Sürekli Eğitim ve İyileştirme" anlayışının uygulanması sonucu gerçekleşeceğine inanırız ve bu doğrultuda eğitim ve iyileştirme sonuçlarını en etkin şekilde değerlendiririz.
- 13) Çalışmalarda etkililik ve verimliliğin ekip çalışmalarıyla sağlanacağı anlayışı kabullenilerek ekip çalışmalarına gereken önemi veririz.
- 14) Kurumsal ve bireysel gelişmelerin bilimsel verilerin uygulama hayatına geçirilmesiyle sağlanacağına inanırız.
- 15) Kurumda çalışmaların bilimsel veriler doğrultusunda ve mevzuatına uygun olarak gerçekleştirildiğinde başarı sağlanacağına inanırız.
- 16) Görev dağılımı ve hizmet sunumunda adil oluruz ve çalışanın katkısını tanıyıp takdir ederiz.
- 17) Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1 Okulumuz öğrencilerinin uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut				
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	95	100	100	100	100
PG.1.1.b.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0,50	0,46	0,43	0,39	0,35
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0
PG.1.1.d.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	100	100	100	100	100
PG.1.1.e.	Ders dışı faaliyetlere katılım oranı.	35	40	42	45	50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Her dönem başında uygulanmak üzere okul oryantasyon programı oluşturulacaktır.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği Sınıf Öğretmenleri Rehberlik Servisi	01-20 Eylül tarihleri arası
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır. Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği Sınıf Öğretmenleri Rehberlik Servisi	Öğretim yılı tamamı Her ayın son haftası
1.1.3	Okulumuzda yabancı uyruklu öğrenci bulunmamaktadır. Kayıt olması durumunda devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır. Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği Sınıf Öğretmenleri Rehberlik Servisi	Öğretim yılı tamamı Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır. İhtiyaç halinde özel eğitim sınıfı oluşturulacaktır.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği Sınıf Öğretmenleri Rehberlik Servisi	Öğretim yılı tamamı

Stratejik Amaç 2: Okulumuzda öğrenci kişilik hizmetlerini aktifleştirerek, okul rehberlik servisi tarafından verilen hizmetlerin kalitesi ve sayısı artırılacaktır. Bu anlamda okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitimi konularında okul rehberlik servisi çalışmalar yapacaktır.

Stratejik Hedef 2.1 Okul rehberlik servisinin eğitim öğretim içerisinde okuldaki etkinliğini artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut				
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a.	Okul rehberlik servisinden yararlanan öğrenci sayısı(%)	82	85	88	90	95
PG.2.1.b.	Okul rehberlik servisinden yararlanan aile sayısı(%)	25	30	35	40	45
PG.2.1.c.	Eğitsel rehberlik yardımı alan öğrenci sayısı (%)	62	65	66	68	70
PG.2.1.d.	Mesleki rehberlik yardımı alan öğrenci sayısı (%)	22	24	26	28	30
PG.2.1.e.	Bireysel rehberlik yardımı alan öğrenci sayısı (%)	50	52	53	56	58
PG.2.1.f.	Grupla rehberlik yardımı alan öğrenci sayısı (%)	34	36	38	40	42
PG.2.1.g.	Bireysel psikolojik danışma sayısı (%)	2,2	2,4	2,6	2,8	3
PG.2.1.h.	Grupla psikolojik danışma sayısı (%)	1,2	1,4	1,6	1,8	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Her yıl sene başında oryantasyon çalışmalarını yaparak, sorun yaşayan ya da yaşaması muhtemel olan öğrencilerin belirlenmesi ve erken müdahale yapılması.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği Sınıf Öğretmenleri Rehberlik Servisi	Eylül-Ekim
2.1.2	Her yıl ilde belirlenen genel ve özel hedefler doğrultusunda okulun özel hedeflerini belirleyip planları bu ekseninde hazırlamak.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği Sınıf Öğretmenleri Rehberlik Servisi	Öğretim yılı tamamı
2.1.3	Problem tarama envanteri, başarısızlık nedenleri anketi gibi envanterleri programlı olarak uygulamak.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği Sınıf Öğretmenleri Rehberlik Servisi	Öğretim yılı tamamı
2.1.4	Okul rehberlik servisi tarafından sunulan hizmetlerin hem öğrencilere hem de velilere tanıtımının yapılması.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği Sınıf Öğretmenleri Rehberlik Servisi	Öğretim yılı tamamı
2.1.5	Okul rehberlik servisinin kapısının her daim açık olduğunun öğrencilere ve okul çalışanlarına anlatılması. Bu amaçla öğretmen, öğrenci ve velilere eğitim çalışmalarının düzenlenmesi.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği Sınıf Öğretmenleri Rehberlik Servisi	Öğretim yılı tamamı

Stratejik Hedef 2.2 Okul rehberlik servisini sorun odaklı çözüm merkezi olmaktan uzaklaştırarak daha çok yönlendirici ve önleyici rehberlik eksenine çekmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut				
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a.	Kişisel sorun yaşayan öğrenci sayısı (%)	4,8	4,6	4,4	4,2	4
PG.2.2.b.	Okulla ilgili sorun yaşayan öğrenci sayısı (%)	6,2	6,1	6	5,9	5,77
PG.2.2.c.	Arkadaşlık sorunları yaşayan öğrenci sayısı (%)	8,6	8,4	8	7,7	7,3
PG.2.2.d.	Aile sorunları yaşayan öğrenci sayısı (%)	3,6	3,4	3,2	3	2,8
PG.2.2.e.	Sağlık sorunları yaşayan öğrenci sayısı (%)	3,4	3,2	3	2,8	2,69

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Her yıl sene başında oryantasyon çalışmalarını yaparak, sorun yaşayan ya da yaşaması muhtemel olan öğrencilerin belirlenmesi ve erken müdahale yapılması.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği Sınıf Öğretmenleri Rehberlik Servisi	Eylül-Ekim
2.2.2	Her yıl ilde belirlenen genel ve özel hedefler doğrultusunda okulun özel hedeflerini belirleyip planları bu ekseninde hazırlamak.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği Sınıf Öğretmenleri Rehberlik Servisi	Öğretim yılı tamamı
2.2.3	Problem tarama envanteri, başarısızlık nedenleri anketi gibi envanterleri programlı olarak uygulamak.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği Sınıf Öğretmenleri Rehberlik Servisi	Öğretim yılı tamamı
2.2.4	Okul rehberlik servisi tarafından sunulan hizmetlerin hem öğrencilere hem de velilere tanıtımının yapılması.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği Sınıf Öğretmenleri Rehberlik Servisi	Öğretim yılı tamamı
2.2.5	Okul rehberlik servisinin kapısının her daim açık olduğunun öğrencilere ve okul çalışanlarına anlatılması. Bu amaçla öğretmen, öğrenci ve velilere eğitim çalışmalarının düzenlenmesi.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği Sınıf Öğretmenleri Rehberlik Servisi	Öğretim yılı tamamı

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 3: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 3.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut				
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Akademik başarı oranı	73	74	75	76	77
PG.3.1.b	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım oranı	35	40	42	45	50
PG.3.1.c.	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı	20	22	24	25	30
PG.3.1.d.	Okulun proje göstergeleri (sayı)	24	25	26	28	30
PG.3.1.e.	Okul ve işbirliği toplantı göstergeleri.	6	7	7	8	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Akademik başarı oranının artırılması için DYK, Etüt çalışmaları, Atölye ve Laboratuvar çalışmaları, yaparak yaşayarak öğrenme aktivitelerin artırılması, proje çalışmalarına ağırlık verilmesi	Okul İdaresi Okul Aile Birliği Sınıf Öğretmenleri Rehberlik Servisi	Öğretim yılı tamamı
3.1.2	Sosyal, kültürel ve fiziksel faaliyetlere katılımın artırılması için etkinlik sayısının artırılması okul bahçesinde hobi alanları oluşturulması öğrenci, veli ve tüm personelin etkinliklere aktif katılımın sağlanması	Okul İdaresi Okul Aile Birliği Sınıf Öğretmenleri Rehberlik Servisi	Öğretim yılı tamamı
3.1.3	Okulumuzda aktif olarak öğretmen ve öğrencilerimiz için kitap okuma saati uygulaması yapılmaktadır. Dönem içerisinde kütüphane kayıtlarına göre en fazla kitap okuyan öğrencimize dönem sonu ödüllendirme yapılacaktır. Dönem içerisinde belirlenen kitaplar ile ilgili her öğretim yılı mayıs ayında sınav yapılarak ödüllendirme yapılacak ve bu etkinliklerle okunan sayısının artırılacaktır.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği Sınıf Öğretmenleri Rehberlik Servisi	Öğretim yılı tamamı
3.1.	Okulumuzda aktif olarak öğretmen ve öğrencilerimiz için veli takip sistemi uygulanmaktadır. Öğrencilerimizin durumları velilere anlık olarak bildirilmekte olup gerekli görüldüğü her durumda velilerimizi okulumuza davet edip gerekli eğitim çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği Sınıf Öğretmenleri Rehberlik Servisi	Öğretim yılı tamamı

Stratejik Hedef 3.2.Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Üst öğrenimi kazanan öğrenci oranı artırılacaktır. %	72	73	75	77	80	81
PG.3.2.b	Mesleki Çalışma ve Kariyer Günleri sayısı	9	10	11	12	13	14
PG.3.2.c	Bilimsel sanatsal, sportif etkinlik sayısı	11	12	13	14	15	16

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Üst öğrenime hazırlanan öğrencilere yönelik destekleme kursları açılacak, eksik konularda etütler yapılacak, üst öğrenimi kazanmış mezun öğrencilerimiz okula davet edilerek hazırlık yapan öğrencilerimize rol model sunulacak. Okul rehberlik servisi tarafından mesleki rehberlik yapılacak ve kılavuz açıklanacak. Öğrencilerimizin hazırlık durumlarını takip etmek amacıyla koç öğretmen sistemi aktif olarak kullanılmaya devam edilecek EBA aktif olarak kullanılacak ve öğrencilerimize değerlendirme sınavları yapılacaktır	Okul İdaresi Okul Aile Birliği Sınıf Öğretmenleri Rehberlik Servisi	Öğretim yılı tamamı
3.2.2	Alanında yetkinliğe ulaşmış deneyimlerini aktaran uzman kişiler okulumuza davet edilerek öğrenci ve öğretmenlerimizle buluşturulacaktır. Okul rehberlik servisi tarafından üst öğrenime hazırlanan öğrencilerimize yönelik sınav kaygısı, motivasyon, doğru ders çalışma yöntemleri ile ilgili mesleki çalışma seminerleri düzenlenmeye devam edilecektir.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği Sınıf Öğretmenleri Rehberlik Servisi	Öğretim yılı tamamı
3.2.3	Okulumuzda Satranç, Voleybol, Futbol, Futsal, Bocce, Dart, Üniversite Gezileri, Kültürel geziler, Tiyatro Çalışmaları yapılmaktadır. Bu tür etkinliklerin sayısı ve içeriği artırılması için planlamalar yapılmış çalışmalar devam etmektedir.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği Sınıf Öğretmenleri Rehberlik Servisi	Öğretim yılı tamamı

Stratejik Hedef 3.3. Yüksek öğretime geçiş sistemi içerisinde yapılan Temel Yeterlilik Sınavında öğrencilerimizin performanslarının en üst seviyesinde başarılı olabilmesini sağlamak ve net sayılarını yükseltmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a	Türkçe Net Sayıları	20,6	21,1	22,1	22,6	23,1	23,6
PG.3.3.b	Temel Matematik Net Sayıları	6,39	6,5	6,53	6,8	7,1	7,3
PG.3.3.c	Sosyal Bilimler Net Sayıları	6,78	7	7,3	7,5	8,5	9,1
PG.3.3.d	Fen Bilimleri Net Sayıları	2,94	3	3,2	3,5	4	4,3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Üst öğrenime hazırlanan öğrencilere yönelik destekleme kursları açılacak, eksik konularda etütler yapılacak, üst öğrenimi kazanmış mezun öğrencilerimiz okula davet edilerek hazırlık yapan öğrencilerimize rol model sunulacak. Okul rehberlik servisi tarafından mesleki rehberlik yapılacak ve kılavuz açıklanacak. Öğrencilerimizin hazırlık durumlarını takip etmek amacıyla koç öğretmen sistemi aktif olarak kullanılmaya devam edilecek EBA aktif olarak kullanılacak ve öğrencilerimize değerlendirme sınavları yapılacaktır	Okul İdaresi Okul Aile Birliği Sınıf Öğretmenleri Rehberlik Servisi	Öğretim yılı tamamı
3.3.2	Alanında yetkinliğe ulaşmış deneyimlerini aktaran uzman kişiler okulumuza davet edilerek öğrenci ve öğretmenlerimizle buluşturulacaktır. Okul rehberlik servisi tarafından üst öğrenime hazırlanan öğrencilerimize yönelik sınav kaygısı, motivasyon, doğru ders çalışma yöntemleri ile ilgili mesleki çalışma seminerleri düzenlenmeye devam edilecektir.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği Sınıf Öğretmenleri Rehberlik Servisi	Öğretim yılı tamamı
3.3.3	Zümre ve şube öğretmenler kurulu toplantılarında öğrenim kazanımları değerlendirmesinde, öğrenme güçlüğü çeken öğrenciler ile öğrenme güçlüğü çekilen konular belirlenerek bu konulardaki eksikliklerimiz giderilecek.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği Sınıf Öğretmenleri Rehberlik Servisi	Öğretim yılı tamamı
3.3.4	Okul rehberlik servisi sınava girecek öğrencilerimizi yakından takip ederek bireysel çalışma planları yapmalarında onlara yardımcı olacak ve çalışmalarında motivasyon katkısı sağlayacak.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği Sınıf Öğretmenleri Rehberlik Servisi	Öğretim yılı tamamı

Stratejik Hedef 3.4. Yüksek öğretime geçiş sistemi içerisinde yapılan Alan Yeterlilik Sınavında öğrencilerimizin performanslarının en üst seviyesinde başarılı olabildiğini sağlamak ve net sayılarını yükseltmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.4.a	TDE Testi	8,8	9,1	9,3	9,7	10,1	10,5
PG.3.4.b	Tarih 1 Testi	2,19	2,5	2,8	3,1	3,5	4,2
PG.3.4.c	Coğrafya 1 Testi	3,12	3,4	3,7	3,8	4,1	4,3
PG.3.4.d	Tarih 2 Testi	2,17	2,4	2,6	3,1	3,6	4,1
PG.3.4.e	Coğrafya 2 Testi	4,65	5,1	5,5	5,7	5,9	6,1
PG.3.4.f	Felsefe Grubu Testi	3,06	3,5	3,8	4,2	4,6	5,1
PG.3.4.g	Din Kültürü Ahlak Bilgisi Testi	3,63	3,75	3,9	4,1	4,3	4,5
PG.3.4.h	Matematik Testi	4,95	5	5,5	6	6,5	7
PG.3.4.i	Fizik Testi	0,48	1,1	1,3	1,5	2	2,3
PG.3.4.j	Kimya Testi	2,96	3,1	3,3	3,5	3,7	4,1
PG.3.4.k	Biyoloji Testi	2,15	2,4	2,7	3,1	3,4	3,9

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.4.1.	Üst öğrenime hazırlanan öğrencilere yönelik destekleme kursları açılacak, eksik konularda etütler yapılacak, üst öğrenimi kazanmış mezun öğrencilerimiz okula davet edilerek hazırlık yapan öğrencilerimize rol model sunulacak. Okul rehberlik servisi tarafından mesleki rehberlik yapılacak ve kılavuz açıklanacak. Öğrencilerimizin hazırlık durumlarını takip etmek amacıyla koç öğretmen sistemi aktif olarak kullanılmaya devam edilecek EBA aktif olarak kullanılacak ve öğrencilerimize değerlendirme sınavları yapılacaktır	Okul İdaresi Okul Aile Birliği Sınıf Öğretmenleri Rehberlik Servisi	Öğretim yılı tamamı
3.4.2	Alanında yetkinliğe ulaşmış deneyimlerini aktaran uzman kişiler okulumuza davet edilerek öğrenci ve öğretmenlerimizle buluşturulacaktır. Okul rehberlik servisi tarafından üst öğrenime hazırlanan öğrencilerimize yönelik sınav kaygısı, motivasyon, doğru ders çalışma yöntemleri ile ilgili mesleki çalışma seminerleri düzenlenmeye devam edilecektir.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği Sınıf Öğretmenleri Rehberlik Servisi	Öğretim yılı tamamı
3.4.3	Zümre ve şube öğretmenler kurulu toplantılarında öğrenim kazanımları değerlendirmesinde, öğrenme güçlüğü çeken öğrenciler ile öğrenme güçlüğü çekilen konular belirlenerek bu konulardaki eksikliklerimiz giderilecek.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği Sınıf Öğretmenleri Rehberlik Servisi	Öğretim yılı tamamı
3.4.4	Okul rehberlik servisi sınava girecek öğrencilerimizi yakından takip ederek bireysel çalışma planları yapmalarında onlara yardımcı olacak ve çalışmalarında motivasyon katkısı sağlayacak.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği Sınıf Öğretmenleri Rehberlik Servisi	Öğretim yılı tamamı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 4: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 4.1. Okulumuzun tüm eklentileriyle birlikte bütün paydaşlarının aktif katılımı ile eğitim öğretime en üst katkıyı sunabilecek şekilde hazırlanması için çalışmalar yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut				
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.a	Okulumuzda yapılan iç dış paydaşları ilgilendiren tüm etkinliklerin gizlilik ilkesine dikkat edilerek okul web sitesinde yayınlanma oranı	99	100	100	100	100
PG.4.1.b	Kurumsal yönetim çalışmalarında dört ana ilkenin uygulanma oranı	100	100	100	100	100
PG.4.1.c.	Okul bahçesinin ağaçlandırılma oranı	85	90	95	100	100
PG.4.1.d.	Okul binasındaki öğrencilerin ilgileri doğrultusunda oluşturulan eğitim araçları ve sosyal alanlar sayısı	7	8	9	10	11
PG.4.1.e.	Beyaz bayrak ve Beslenme Dostu Okul Sertifikaları	2	2	2	2	2
PG.4.1.f.	Okul güvenlik kamera sayısı	33	34	35	36	37
PG.4.1.g.	Taşıma ve servis sorunu yaşayan öğrenci oranı	10	5	3	2	0
PG.4.1.h.	Geleceğin sınıfı projesine uygun sınıf sayısı	1	3	5	7	9
PG.4.1.i.	Tarih ve Coğrafya sınıf sayısı	2	2	2	2	2

PG.4.1.i.	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı.	10	11	11	12	12
PG.4.1.j.	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati.	3	4	5	6	7
PG.4.1.k.	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı.	85	90	95	100	100
PG.4.1.l.	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı.	25	28	30	32	35
PG.4.1.m.	Bilimsel ve sanatsal organizasyonlara katılan personel oranı.	53	55	55	60	60
PG.4.1.n.	"C" düzeyi ve üzeri dil puanına sahip öğretmen oranı.	1	2	3	4	4
PG.4.1.o.	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı.	0	9	9	12	12
PG.4.1.ö.	Öğretmen memnuniyet oranı.	15,60	15	15	14,5	14
PG.4.1.r.	Ödül alan personel oranı.	6	9	15	20	25
PG.4.1.s.	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler alanı (metrekare)	8	8,5	9	9,5	10
PG.4.1.ş.	Okul gelirlerinin giderleri karşılama oranı.	40	45	50	55	60
PG.4.1.t.	Öğrenci başına düşen harcama miktarı.	125	130	135	140	145
PG.4.1.u.	Bakım ve onarım ihtiyaçlarını giderme oranı.	50	55	60	65	70
PG.4.1.ü.	Donatım ihtiyaçlarını karşılama oranı.	50	55	60	65	70
PG.4.1.v.	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı.	19	21	23	24	25
PG.4.1.y.	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı.	51144	80000	100000	130000	150000

PG.4.1.z.	Veli toplantılarına katılım oranı.	30	35	40	45	50
PG.4.1.x.	İşbirliği yapılan STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı.	7	8	9	10	11

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1	Okulumuzda yapılan iç ve dış paydaşlarımızı ilgilendiren etkinliklerin sms, okul web sitesi kullanılarak ilgililere en kısa sürede iletilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği Sınıf Öğretmenleri Rehberlik Servisi	Takvim yılı tamamı
4.1.2	Kurumsal yönetim çalışmaları yapılırken adillik, şeffaflık, hesap verebilirlik ve sorumluluk ilkelerine azami ölçüde dikkat edilecektir.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği Sınıf Öğretmenleri Rehberlik Servisi	Tüm takvim yılı
4.1.3	Okulumuz yeni binasına taşınmış olduğundan bahçesinde ağaçlandırma çalışmaları başlamış olup yapılan ölçümlerde okul bahçemiz çevresine 50 ağaç dikilebileceği tespit edilmiştir. Okul aile birliği vasıtasıyla gerekli görüşmeler yapılmaya başlanmış ağaçlandırma çalışmaları yapılmaktadır. Okul aile birliği ve gönüllü velilerimizle gerekli sayıda fidan temin edilip belirlenen yerlere dikilecektir.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği Sınıf Öğretmenleri Rehberlik Servisi	2019 ve 2020 Mart ayı

4.1.4	Okulumuzda öğrencilerimizin eğitim ve sosyal gelişimlerine katkı sağlayacak 7 alan bulunmaktadır. Hedefimizi okul bahçemize kapalı spor salonu , coğrafya ders materyali olarak dünya haritası çizimi, öğrencilerin ders ve öğle aralarında dinlenmeleri için kafeterya, dart ve bocce sahaları yapmaktır.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği Sınıf Öğretmenleri Rehberlik Servisi	Tüm takvim yılı
4.1.5	Okulumuza Beslenme dostu okul sertifikası kazandırmak için gerekli olan planlama yapılarak ilgili sertifikanın alınması sağlanacaktır.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği Sınıf Öğretmenleri Rehberlik Servisi	2020 Ocak ayı
4.1.6	Okulumuz genelini kontrol eden güvenlik kamera sayısı artırılabacaktır.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği Sınıf Öğretmenleri Rehberlik Servisi	Tüm takvim yılı
4.1.7	Okulumuzun ilçe merkezine uzak olmasından dolayı yaşanan ulaşım sorununu ortadan kaldırmak için Belediye Başkanlığı ve Şoförler Cemiyeti ile gerekli görüşmeler yapılarak okulumuz öğrencilerinin giriş ve çıkış saatlerinde yapılan sefer sayılarının artırılması sağlanacaktır	Okul İdaresi Okul Aile Birliği Sınıf Öğretmenleri Rehberlik Servisi	Öğretim yılı tamamı
4.1.8	Okulumuzda sınıf mevcudu az olan sınıflardan başlayarak okul aile birliği başkanlığının desteği ile Geleceğin sınıfları projesine uygun sınıflar oluşturulacaktır.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği Sınıf Öğretmenleri Rehberlik Servisi	Öğretim yılı tamamı
4.1.9	Okulumuz öğrenci ve öğretmen ihtiyaçlarına uygun olarak okul fiziki kapasitesini zorlamadan okul aile birliği başkanlığı desteği ile Tarih ve Coğrafya ders materyalleriyle donatılmış, öğrencilerin yaparak yaşayarak öğrenme duyularını harekete geçirecek, derslerin işleyişini kolaylaştıracak ve eğlenceli kılacak sınıflar oluşturulacaktır.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği Sınıf Öğretmenleri Rehberlik Servisi	Öğretim yılı tamamı

4.1.10	Veli toplantılarına katılım oranının artırılması için okul rehberlik servisi etkin olarak sürece dahil edilecektir. Sınıf rehber öğretmenleri öğrenci velileriyle diyalogları geliştireceklerdir. Halen aktif olarak kullanılan okul mesaj sistemi kullanılmaya devam edilecektir.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği Sınıf Öğretmenleri Rehberlik Servisi	Öğretim yılı tamamı
4.1.11	Okulumuzun internet sayfasının görüntülenme sıklığını artırmak amacıyla yapılan etkinlikler gününde web sayfasında yayınlanacak olup böylece veli ve öğrencilerin okulumuz internet sayfasını kullanma oranı yükselecektir. İnternet sayfamızı daha verimli hale getirerek öğrenci sınav tarihlerini, sınav notlarını ve deneme sınavı sonuçlarını internet sayfamızdan öğrenebilecektir. Ayrıca internet sayfamızda veli eğitimlerini dökümanları güncel olarak sunulacaktır.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği Sınıf Öğretmenleri Rehberlik Servisi	Öğretim yılı tamamı
4.1.12	Okul aile birliği gelirlerini yükseltmek için yöremizde bulunan eğitime gönül vermiş esnaf, tüccar, sanayici ve iş insanları ile diyalog kurarak okulumuza bağış yapmaları teşvik edilecektir.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği Sınıf Öğretmenleri Rehberlik Servisi	Öğretim yılı tamamı
4.1.13	Okulumuzda öğretmen memnuniyet düzeyini yükseltmek için okulumuz öğretmenlerine daha fazla ödül verilmesi istenecektir.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği Sınıf Öğretmenleri Rehberlik Servisi	Öğretim yılı tamamı
4.1.14	Öğretmenlerimin sosyal yönden gelişimlerine destek verilerek gerekli yönlendirme okul idaresi tarafından teşvik edilecektir. Ayrıca talep etmeleri halinde il içinde yapılacak olan tüm sosyal kültürel faaliyetler için izin ve maddi destek konularında yardımcı olunacaktır.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği Sınıf Öğretmenleri Rehberlik Servisi	Öğretim yılı tamamı

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	20000	22000	25000	27000	30000	124000
Tübitak, eTwinning, Erasmus, Gençlik ve Spor Bakanlığı	18900	21000	23200	26000	28600	117700
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	4000	4500	5000	5500	6000	25000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	30000	32000	34000	37000	40000	173000
TOPLAM	72900	79500	87200	95500	104600	439700

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Yukarıda sunulan Geyve Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019-2023 Yılı Stratejik Planı 48 (kırk sekiz) sahifeden ibaret olup, tarafımdan incelenmiş ve imza altına alınmıştır.

Ahmet AKKUŞ

Okul Müdürü

UYGUNDUR

30/12/2019

Mehmet DOĞAN

İlçe Millî Eğitim Müdürü